

**ИЗБОРНОМ ВЕЋУ
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ
ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ**

Изборно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на X редовној седници одржаној 25.8.2020. године, на основу чл. 73, 74. и 75. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“ 88/17), члана 116. Статута Факултета и члана 8. Правилника о поступку и стицању звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и на основу предлога Одељења за олигофренологију, донело је одлуку о образовању Комисије за припрему извештаја за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија, у следећем саставу

1. др Ненад Глумбић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, ужа научна област Олигофренологија, председник Комисије
2. др Мирјана Јапунца-Милисављевић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, ужа научна област Олигофренологија, члан и
3. др Ана Wagner Jakab, ванредни професор Едукацијско-рехабилитацијског факултета Свеучилишта у Загребу, научна област Едукацијско-рехабилитацијске знаности, члан.

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На конкурс објављен у огласним новинама Националне службе за запошљавање „Послови“ бр. 898, од 9.9.2020. године, за избор наставника у звање ванредног професора за ужу научну област Олигофренологија пријавио се један кандидат, др Александра Ђурић-Здравковић, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др Александра Ђурић-Здравковић рођена је 4.8.1974. године. Завршила је природно-математички смер гимназије у Земуну 1993. године и Дефектолошки факултет 1997. године. Запослена је на радном месту наставника у звању доцента на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију.

СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Др Александра Ђурић-Здравковић завршила је Дефектолошки факултет у Београду (смер Ментална ретардација), са општим успехом 9,00 у току студија и оценом 10 на дипломском испиту, који је одбранила 1997. године. Исте године на матичном факултету

уписује магистарске студије. Испите предвиђене планом студија положила је са просечном оценом 9,50. На Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду одбранила је магистарску тезу под називом „*Однос нивоа организованости пажње и математичких способности код лако ментално ретардиране деце старијег школског узраста*“, 2006. године. На истом факултету одбранила је, 2013. године, докторску дисертацију под називом „*Улога мотивационих фактора у савладавању програмских садржаја природе и друштва код деце са лако интелектуалном ометеношћу*“.

У периоду између 1998. и 2000. године, др Александра Ђурић-Здравковић радила је на Дефектолошком факултету као сарадник у научно-истраживачким пројектима, а потом, од 2000. до 2008. године, у Основној школи „Сава Јовановић Сирогојно“, са ученицима с лако и умереном интелектуалном ометеношћу и поремећајем из спектра аутизма. Од 2008. године запослена је на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду као сарадник у звању асистента за ужу научну област Олигофренологија на предметима основних и мастер академских студија *Методика наставе природе и друштва за децу ометену у менталном развоју, Модели наставе и наставне технологије код интелектуално ометене деце, Реедукација психомоторике, Сензомоторни метод и Терапија покретом*, а поред наведених предмета од школске 2014/15. године ради као асистент и на предметима *Рани третман и предшколско васпитање деце ометене у менталном развоју, Педагогија особа ометених у менталном развоју и Корективно педагошки рад у основној школи*. У јануару 2016. године бирана је у звање доцента на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију за ужу научну област Олигофренологија. Поверени су јој предмети основних академских студија *Рани третман и предшколско васпитање деце ометене у менталном развоју, Педагогија особа ометених у менталном развоју и Корективно педагошки рад у основној школи*, затим мастер академских студија *Процена потребе за подршком особа са интелектуалном ометеношћу* и докторских академских студија *Креативно учење код особа с тешкоћама у менталном развоју*.

НАСТАВНИ РАД

Др Александра Ђурић-Здравковић реализује наставу из наставних предмета *Педагогија особа ометених у менталном развоју* и *Рани третман и предшколско васпитање деце ометене у менталном развоју* (основне академске студије), *Процена потребе за подршком особа са интелектуалном ометеношћу* (мастер академске студије) и *Креативно учење код особа с тешкоћама у менталном развоју* (докторске академске студије). На Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду реализовала је наставу на основним академским студијама из предмета *Индивидуални образовни план* (2016–2019). Током протеклог изборног периода, педагошки рад др Александре Ђурић-Здравковић у студентским анкетама о вредновању педагошког рада наставника, оцењен је просечном оценом у распону од 4,12 до 4,86 за предмете на основним академским студијама, док је просечна оцена за предмет на мастер академским студијама 4,76.

ОЦЕНА НАСТАВНОГ РАДА

Др Александра Ђурић-Здравковић одговорно и савесно приступа припреми и реализацији наставе уводећи иновације, како у домену презентованих садржаја, тако и у области примењених метода рада. На већини студентских анкета њен рад је оцењен одличном просечном оценом. Кандидаткиња је од протеклог избора у звање доцента активно учествовала у реализацији наставе и вежби на предметима основних, мастер и докторских академских студија.

ПРЕГЛЕД НАУЧНОГ И СТРУЧНОГ РАДА

1. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ДО ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

1.1. Одбрањен магистарски рад

Ђурић, А. (2006). *Однос нивоа организованости пажње и математичких способности код лако ментално ретардиране деце старијег школског узраста*. Магистарски рад. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

1.2. Одбрањена докторска дисертација (М70)

Ђурић-Здравковић, А. (2013). *Улога мотивационих фактора у савладавању програмских садржаја природе и друштва код деце са лаком интелектуалном ометеношћу*. Докторска дисертација. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

1.3. Монографска студија, поглавље у књизи М12, или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2010). Pseudopojmovi i vizuelna konstrukcija u geometriji kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U J. Kovačević, V. Vučinić (Ur.), *Smetnje i poremećaji: Fenomenologija, prevencija i tretman I deo* (str. 283-295). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-98-2
2. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2010). Correspondence of attention and basic calculation in children with mild intellectual disabilities. In G. Nedović, D. Rapaić, D. Marinković (Eds.), *Special education and rehabilitation – science and/or practice*, Thematic Collection of Papers (pp. 817-835). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913606-1-1
3. Јапунџа-Милисављевић, М., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010). Distractors inhibition in children with mild intellectual disabilities. In G. Nedović, D. Rapaić, D. Marinković (Eds.), *Special education and rehabilitation – science and/or practice*, Thematic Collection of Papers (pp. 799-817). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina. ISBN 978-86-913606-1-1
4. Маћешић-Петровић, Д., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010). Laka intelektualna ometenost – kognitivne i bihevioralne specifičnosti. U J. Kovačević, V. Vučinić (Ur.), *Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman II deo* (str. 227-241). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-99-9
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2014). Наставничка подршка као детерминанта савладавања програма географије код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. У М. Пикула (Ур.), *Наука и глобализација*, књига 8, том 3 (стр. 397-411). Универзитет у Источном Сарајеву – Филозофски факултет. ISBN 978-99938-47-61-8
6. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2014). Involuntary movements in adults with intellectual disability. In M. Kulić, D. Ilić-Stošović (Eds.), *Education and rehabilitation of adult persons with disabilities* (pp. 99-111). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-99955-733-9-3

1.4. Рад у међународном часопису (M23)

1. **Djuric-Zdravkovic, A.** Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D. (2011). Arithmetic operations and attention in children with intellectual disabilities. *Education and Training in Autism and Developmental Disabilities*, 46(2), 214-219. <http://www.jstor.org/stable/23879692>
2. **Djuric-Zdravkovic, A.** Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D. (2011). Thinking structures and mathematical achievements in children with mild intellectual disabilities. *Croatian Journal of Education*, 13(3), 142-176. <https://hrcak.srce.hr/77307>
3. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Slavnic, S. (2011). Selective attention in children with intellectual disabilities. *The New Educational Review*, 25(3), 303-321. https://www.researchgate.net/profile/Durmus_Kilic/publication/287259115_Relationship_between_school_culture_perceived_by_teacher_candidates_and_their_democratic_attitudes/links/56ccea1408aeb52500c76ad2/Relationship-between-school-culture-perceived-by-teacher-candidates-and-their-democratic-attitudes.pdf#page=301
4. Маћешић-Петровић, D., Ковачевић, J., **Ђурић-Здравковић, A.** (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. *International Journal of Developmental Disabilities*, 60(4), 235-242. <https://doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030>

1.5. Рад у националном часопису међународног значаја (M24)

1. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010). Особеност вршњачких односа у условима едукације код деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Настава и васпитање*, 59(3), 412-425.
2. **Ђурић-Здравковић А.**, Јапунџа-Милисављевић, М. (2012). Рачунарска анксиозност наставника у школи за децу с интелектуалном ометеношћу. *Настава и васпитање*, 61(1), 170-183.
3. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. *Настава и васпитање*, 63(3), 481-493.

1.6. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, D. (2009). Pokretne igre u tjelesnom odgoju kod djece s intelektualnom ometenošću. Zbornik radova *Upravljanje slobodnim vremenom sadržajima sporta i rekreacije* (str. 273-277). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
2. **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешић-Петровић, D., Јапунџа-Милисављевић, М. (2009). Improving performance of children with mental disability through physical education. Proceedings *The First International Symposium Sport, Tourism & Health* (pp. 124-129). University of Bihać – Faculty for Pedagogy.
3. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешић Петровић, D. (2009). The personality of special educator in teaching of physical training. Proceedings *The First International Symposium Sport, Tourism & Health* (pp. 100-105). University of Bihać – Faculty for Pedagogy.
4. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 1601-1606.
5. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D. (2010). The socially acceptable behavioural patterns in children with intellectual disabilities. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 37-40.

6. Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010). Attention and social behavior of children with intellectual developmental disabilities. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 5, 41-44.
7. Macesic-Petrovic, D., Kovacevic, J., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M. (2010). The role of computers in the treatment of the children with intellectual disability. *Proceedings 4th International Computer and Instructional Technologies Symposium* (pp. 743-746). Selcuk University, Ahmet Kelesoglu Faculty of Education, Department of Computer Education and Instructional Technologies.
8. Macesic-Petrovic, D., Lazic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010). Behavioral Disorders and Drug Therapy. *The Open Conference Proceedings Journal*, 1, 109-114.
9. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2012). Intrinzična motivacija i postignuća iz biologije kod dece s blažim intelektualnim teškoćama. U N. Glumbić, V. Vučinić (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 219-224). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
10. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2012). Problemski zadaci u nastavi matematike kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U N. Glumbić, V. Vučinić (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 225-230). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
11. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Gagić, S. (2013). Neuropsihološke funkcije kao prediktori uspešnosti nastave Likovna kultura kod dece s lakom intelektualnom ometenošću. *Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 511-518). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
12. Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.**, Gagić, S. (2013). Pamćenje i uspešnost u matematici kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U V. Žunić-Pavlović (Ur.), *Specijalna edukacija i rehabilitacija danas* (str. 201-206). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

1.7. Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34)

1. **Djuric-Zdravkovic, A.** (2007, June 2–5). *Deficit of attention in children with mild mental disability from the constructive organisation point of view* [Conference presentation abstract]. *Journal of Neural Transmission, The 39th International Danube Symposium and 1st International Congress on ADHD in Würzburg, Germany.*
2. **Djuric-Zdravkovic, A.** (2008, July 13–17). *Attention flexibility in intellectually impaired children* [Conference presentation abstract]. *International Journal of Neuropsychopharmacology, XXVI CINP Congress 2008: Collegium Internationale Neuropsychopharmacologicum, Munich, Germany.*
3. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M. (2009, May 9–15). *Constructive organization of movement in children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. *5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine, Istanbul, Turkey.*
4. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D. (2009, June 28–July 2). *Tactile perception in children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. *9th World Congress of Biological Psychiatry, Paris, France.*
5. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic A.** (2009, June 28–July 2). *Behavior and attention disorders at the children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. *9th World Congress of Biological Psychiatry, Paris, France.*

6. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2009, May 21–24 May). *ADHD and intellectual disability* [Conference presentation abstract]. *2nd International Congress on ADHD From Childhood to Adult Disease*, Vienna, Austria.
7. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic Petrovic, D. (2009, May 9–15). *Motor function of children with intellectual disability* [Conference presentation abstract]. *5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine*, Istanbul, Turkey.
8. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2009, May 9–15). *Movement disorders and rehabilitation of the children with the intellectual disability* [Conference presentation abstract]. *5th World Congress of the International Society of Physical and Rehabilitation Medicine*, Istanbul, Turkey.
9. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D. (2010, June 6–10). *Attentional scope in children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, XXVII CINP Congress, Hong-Kong.
10. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M. (2010, June 6–10). *Flexibility of attention in children with intellectual disabilities* [Conference presentation abstract]. *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, XXVII CINP Congress, Hong-Kong.
11. Macesic-Petrovic, D., Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010, February 4–8). *Cognitive processes of the children with intellectual disabilities and special educational treatment* [Conference presentation abstract]. *World Conference on Psychology, Counselling & Guidance*, Antalya, Turkey.
12. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Macesic-Petrovic, D. (2010, June 6–10). *Children with intellectual disorder and their perception* [Conference presentation abstract]. *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, XXVII CINP Congress, Hong-Kong.
13. Japundza-Milisavljevic, M., Macesic-Petrovic, D., **Djuric-Zdravkovic, A.** (2010, June 6–10). *Social behavior at children with intellectual disorder* [Conference presentation abstract]. *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, XXVII CINP Congress, Hong-Kong.
14. Gagić, S., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2013, 16. novembar). *Kreativnost, uzrast i pol kao prediktori uspeha u školi kod dece s lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. *Savremeni defektološki rad – zahtevi teorije i prakse*, Novi Sad, Srbija.
15. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2013, 13. maj). *Nastavnička podrška kao determinanta savladavanja programa geografije kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. *Nauka i globalizacija*, Pale, Bosna i Hercegovina.
16. Japundza-Milisavljevic, M., **Djuric-Zdravkovic, A.**, Gagic, S. (2013, October 17–19). *Assessment of persistence in children with mild intellectual disability* [Conference presentation abstract]. *Fourth International Conference Modern Aspects of Special Education and Rehabilitation of Persons with Disabilities*, Ohrid, Macedonia.
17. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M., Gagic, S. (2014, June 22–26). *Treatment of attention in children with mild intellectual disability* [Conference presentation abstract]. *The International Journal of Neuropsychopharmacology*, 29th CINP World Congress of Neuropsychopharmacology, Vancouver, Canada.
18. Гагић, С., Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2014, 25. мај). *Вештина цртања код деце с лаким интелектуалном ометеношћу у односу на пол* [резиме саопштења са скупа]. *Методички дани 2014. – Компетенције васпитача за друштво знања, Кикинда, Србија.*

19. Gagić, S., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2014, 7–9. novembar). *Kreativnost i uspešnost u školi kod dece s lakom intelektualnom ometenošću* [rezime saopštenja sa skupa]. VIII međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, Srbija.
20. **Djuric-Zdravkovic, A.**, Japundza-Milisavljevic, M., Gagic, S. (2015, June 4–6). *Tardive dyskinesia in adults with intellectual disability* [Conference presentation abstract]. CINP Thematic Meeting on Stress, Inflammation and Depression: Focus on Novel Psychotropic Drug Targets, Dublin, Ireland.

1.8. Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја (М45)

1. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2009). Neki bihevioralni problemi dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U D. Radovanović (Ur.), *Istraživanja u specijalnoj pedagogiji* (str. 493-504). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-80113-83-8
2. Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., **Đurić-Zdravković, A.** (2012). Prikaz različitih metodskih pristupa u implementaciji terapije pokretom: osvrt na terapiju plesom i implikacije u našoj sredini. U M. Gligorović, S. Kaljača (Ur.), *Kognitivne i adaptivne sposobnosti dece sa intelektualnom ometenošću* (str. 178-194). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-027-6
3. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2013). Testovno i broičano ocenjivanje znanja iz prirode i društva kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. U M. Gligorović (Ur.), *Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (стр. 75-97). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-044-3

1.9. Рад у врхунском часопису националног значаја (М51)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешкић-Петровић, Д., Јапунџа-Милисављевић, М. (2009). Значај терапије покретом и плесом код деце са посебним потребама. *Педагогија*, 64(2), 295-301.
2. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2009). Пажња као *conditio sine qua non* успешног савладавања геометријских садржаја код деце с интелектуалном ометеношћу. *Педагогија*, 64(3), 433-440.
3. Маћешкић-Петровић, Д., Ковачевић, Ј., Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2011). Синдром професионалног сагоревања различитих професија у образовном процесу. *Педагогија*, 66(1), 29-35.
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Мутавџић, Д. (2012). Академска саморегулација код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 11(3), 383-401.
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2013). Родитељска подршка као детерминанта савладаности програма историје код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. *Специјална едукација и рехабилитација*, 12(3), 291-308.

1.10. Рад у истакнутом националном часопису (М52)

1. **Ђурић, А.** (1998). Говор и језик код умерено ментално ретардиране деце. *Београдска дефектолошка школа*, 11(2), 70-73.
2. **Ђурић-Здравковић, А.** (2006). Селективност пажње код деце са лаком менталном ретардацијом при решавању конструктивних задатака. *Београдска дефектолошка школа*, 12(3), 103-116.

3. **Ђурић-Здравковић, А.** (2007). Савладаност програмских садржаја из математике код деце са лаком менталном ретардацијом. *Иновације у настави*, 20(4), 88-96.
4. **Ђурић-Здравковић, А.,** Новаковић, А. (2008). Самопослуживање у инклузивним условима кроз Монтесори програм. *Београдска дефектолошка школа*, 14(2), 109-117.
5. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.,** Маћешкић-Петровић, Д. (2009). Сиромаштво и познавање појма новца код деце с интелектуалном ометеношћу. *Социјална мисао*, 15(1), 115-124.
6. Маћешкић-Петровић, Д., **Ђурић-Здравковић, А.** (2009). Рачунари и деца са сметњама интелектуалног развоја. *Београдска дефектолошка школа*, 15(1), 173-178.
7. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010). Неки чиниоци постигнућа у области природе и друштва код деце са лаком интелектуалном ометеношћу. *Иновације у настави*, 3(23), 16-22.
8. **Ђурић-Здравковић, А.,** Маћешкић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2010). Рачунар у едукацији деце с интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 16(3), 531-540.
9. Маћешкић-Петровић, Д., Аничкић, Ј., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010). Монтесори Метод – природа образовања. *Специјална едукација и рехабилитација*, 9(2), 373-382.
10. **Ђурић-Здравковић, А.,** Новаковић, А. (2013). Формирање појмова из историје код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 19(1), 161-170.
11. Гагић, С, Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2013). Ликовно изражавање деце с лаком интелектуалном ометеношћу с аспекта календарског узраста. *Београдска дефектолошка школа*, 19(2), 273-283.
12. Гагић, С, Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2013). Музика и разговор као подстицај креативног изражавања код деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 19(3), 469-476.
13. **Ђурић-Здравковић, А.,** Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014). Мотивациона клима у школи. *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), 241-253.
14. **Ђурић-Здравковић, А.,** Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014). Социоекономски статус и општи школски успех ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 20(2), 329-338.
15. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.,** Гагић, С. (2014). Аудитивно памћење деце с лаком интелектуалном ометеношћу. *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), 139-149.
16. Гагић, С, Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2014). Подстицање креативности ликовног цртежа деце с лаком интелектуалном ометеношћу у односу на пол. *Београдска дефектолошка школа*, 20(1), 171-181.
17. Гагић, С, Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2015). Детерминанте социјалне компетенције особа са синдромом фрагилног X хромозома. *Београдска дефектолошка школа*, 21(1), 53-73.

1.11. Рад у националном часопису (M53)

1. **Ђурић-Здравковић, А.,** Јапунца-Милисављевић, М. (2009). Појавност раних поремећаја у друштвеном понашању у оквиру интелектуалне ометености. *Зборник радова из педологије*, 1, 73-92.
2. Macesic-Petrovic, D., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2009). Intellectual functioning and behavioral disorders. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 1, 25-31. <https://doi.org/10.1007/s12402-009-0005-3>
3. **Ђурић-Здравковић, А.,** Јапунца-Милисављевић, М., Перовић, Д., Маћешић-Петровић, Д. (2011). Characteristics of attention in children with intellectual disabilities. *Siberian Journal of Special Education*, 1(1).

1.12. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (М63)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундџа-Милисављевић, М. (2012). Usvojenost sadržaja prirode i društva kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. U М. Gligorović (Ur.), *Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 97-106). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.
2. Јапундџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Бројчин В. (2012). Kreativni potencijal dece s lakom intelektualnom ometenošću u odnosu na pol. U М. Gligorović (Ur.), *Stremljenja i novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 193-200). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.

1.13. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. Аничих, Л., **Ђурић, А.**, Станковић, М., Јапунџа, М., Бројчин, Б. (1998). *Одрасле особе са аутизмом и могућности њиховог праћења* [резиме саопштења са скупа]. I стручно-научни конгрес Дефектолошког факултета Универзитета у Београду, Београд, Србија.
2. **Ђурић, А.** (2002, 10–14. јануар). *Организованост пажње код деце са лаким менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Југославије, Херцег Нови, Савезна Република Југославија.
3. **Ђурић-Здравковић, А.** (2006, 15–19. јануар). *Организованост визуоконструктивних способности код деце са лаким менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога заједнице Србија и Црна Гора, Државна заједница Србија и Црна Гора.
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Новаковић, А. (2006, 12–14. мај). *Специфичности васпитно-образовног рада са децом са умереном менталном ретардацијом у оквиру целодневног боравка* [резиме саопштења са скупа]. Међународна научно-стручна конференција Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи, Сомбор, Србија.
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Новаковић, А., Ралић, Н. (2006, 12–14. мај). *Могућности праћења рада дефектолога у целодневном боравку у групи деце са умереном менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Међународна научно-стручна конференција Продужени и целодневни боравак ученика у савременој основној школи, Сомбор, Србија.
6. **Ђурић-Здравковић, А.** (2006, 15–16. септембар). *Osobenosti saznajne organizovanosti u dece sa lakom mentalnom retardacijom* [rezime saopštenja sa skupa]. Међународна конференција Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Beograd, Srbija.
7. **Ђурић-Здравковић, А.**, Novaković, А., Ralić, N. (2006, 15–16. септембар). *Tretman vizuelne i auditivne percepcije kod dece sa mentalnom retardacijom* [rezime saopštenja sa skupa]. Међународна конференција Multidisciplinarni pristupi u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Beograd, Srbija.
8. **Ђурић-Здравковић, А.** (2007, 12–16. јануар). *Савладаност програма сабирања и одузимања до 1000 код деце са лаким менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Врњачка Бања, Србија.
9. **Ђурић-Здравковић, А.**, Новаковић, А. (2007, 12–16. јануар). *Примена технике „декупаж“ у раду са децом са менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Врњачка Бања, Србија.
10. **Ђурић-Здравковић, А.** (2008, 11–15. јануар). *Активности специјалног едукатора и рехабилитатора при корективно-педагошком раду у групи деце са умереном менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Врњачка Бања, Србија.

11. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2008, 11–15. јануар). *Усвојеност програмских садржаја геометријских фигура код деце са лаком менталном ретардацијом* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Врњачка Бања, Србија.
12. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2009, 18–21. јануар). *Мерење и мере код деце с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
13. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2009, 18–21. јануар). *Израда мануелних формација код деце с интелектуалном ометеношћу кроз комбиноване ликовне технике* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
14. Маћешкић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Вучинић, В. (2009, 18–21. јануар). *Примена Монтесори метода у дефинисању професионалних компетенција дефектолога у образовном процесу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
15. Маћешкић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Ковачевић Ј. (2009, 18–21. јануар). *Синдром професионалног сагоревања у дефинисању професионалних компетенција дефектолога у различитим областима делатности* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
16. **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешић-Петровић, Д., Јапундџа-Милисављевић, М. (2009, 3–7 јун). *Тенацитет пажње код дјече с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. II Hrvatski kongres primijenjene psihologije Zaštita zdravlja djece i mladih, Opatija, Hrvatska.
17. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундџа-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д. (2009, 4–5. децембар). *Атрибутивност пажње код деце с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Сарајевски дани психологије, Сарајево, Босна и Херцеговина.
18. Јапундџа-Милисављевић, М., Маћешић-Петровић, Д., **Ђурић-Здравковић, А.** (2009, 4–5. децембар). *Процена вршњајских односа код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Сарајевски дани психологије, Сарајево, Босна и Херцеговина.
19. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2010, 15–18. јануар). *Сотос синдром: преглед типичних манифестација* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
20. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2010, 15–18. јануар). *Проблеми спавања код деце с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
21. Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010, 15–18. јануар). *Подстицање креативности код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
22. Маћешкић-Петровић, Д., Лазич, Д., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2010, 15–18. јануар). *Синдром професионалног сагоревања и стратегије његовог превладавања у различитим професијама* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
23. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2010, 5–6. фебруар). *Задаци конзервације и математичко постигнуће код деце са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Емпиријска истраживања у психологији, Београд, Србија.
24. **Ђурић-Здравковић, А.**, Аничкић, Л. (2010, 24–25. септембар). *Конструктивне способности и ниво едукације код деце са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. VI Конференција Дани примењене психологије, Ниш, Србија.

25. **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешкић-Петровић, Д., Јапунца-Милисављевић, М. (2010, 24–25. септембар). *Одржавање пажње при процесу мерења код деце са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. VI Конференција Дани примењене психологије, Ниш, Србија.
26. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Маћешкић-Петровић, Д. (2010, 24–25. септембар). *Оцењивање у настави природе и друштва код деце са лакшим облицима интелектуалне ометености* [резиме саопштења са скупа]. VI Конференција Дани примењене психологије, Ниш, Србија.
27. **Ђурић-Здравковић, А.** (2011, 28. децембар). *Просоцијална саморегулација код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. I научни скуп Стремљења и новине у специјалној едукацији и рехабилитацији, Београд, Србија.
28. Ралић, Н., Новаковић, А., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2012, 11–14. јануар). *Технолошка стрепња дефектолога* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
29. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Маћешкић-Петровић, Д. (2012, 11–14. јануар). *Самоодређење код деце с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
30. Новаковић, А., Ралић, Н., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2012, 11–14. јануар). *Покрет у едукацијској гимнастици код деце с интелектуалним тешкоћама* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
31. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Мутавцић, Д. (2012, 10–11. фебруар). *Интринзична мотивисаност деце с интелектуалном ометеношћу у школском контексту* [резиме саопштења са скупа]. Емпиријска истраживања у психологији, Београд, Србија.
32. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2012, 14–15. децембар). *Форсирана рекогниција код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. I стручно-научни скуп Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Шабац, Србија.
33. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2013, 9–12. јануар). *Комбинаторика и конструктивне способности код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Суботица, Србија.
34. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2013, 25–27. октобар). *Повезаност вербалне флуентности и школског успеха код деце с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. II стручно-научни скуп Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Београд, Србија.
35. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2014, 28–30. новембар). *Доминантност типа просоцијалне саморегулације ученика с лаком интелектуалном ометеношћу у односу на школски узраст* [резиме саопштења са скупа]. III стручно-научни скуп Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Београд, Србија.
36. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2014, 28–30. новембар). *Техничка писменост и визуелно памћење код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. III стручно-научни скуп Актуелности у едукацији и рехабилитацији особа са сметњама у развоју, Београд, Србија.

2. РАДОВИ ОБЈАВЉЕНИ ПОСЛЕ ИЗБОРА У ЗВАЊЕ ДОЦЕНТА

2.1. Универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета

1. **Ђурић-Здравковић, А.** (2020). *Педагогија особа с поремећајем интелектуалног развоја*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Издавачки центар (ИЦФ). (222 стр.). ISBN 978-86-6203-140-2

2.2. Монографска студија, поглавље у књизи М12, или рад у тематском зборнику међународног значаја (М14)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2016). Sensory processing in children with developmental disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić, V. Ilanković (Eds.), *Early Intervention in Special Education and Rehabilitation* (pp. 209-222). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-086-3
2. **Ђурић-Здравковић, А.**, Krstić, S. (2020). Support for parents of children with neurodevelopmental disorder. In G. Nedović, F. Eminović (Eds.), *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation* (pp. 149-160). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation. ISBN 978-86-6203-139-6

2.3. Рад у међународном часопису (М23)

1. Гагић, С., Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2015). Examples from visual surroundings as an incentive for children with mild intellectual disability to express their creativity in the art domain. *Croatian Journal of Education*, 17(0 spec.ed.3), 41-64. <https://doi.org/10.15516/cje.v17i0.1073>
2. Јапунџа-Милисављевић М., **Ђурић-Здравковић А.** (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities. *Voprosy psikhologii*, (6), 43-55. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32529721>
3. **Ђурић-Здравковић, А.**, Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., Јапунџа-Милисављевић, М. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit Zerebralparese und geistiger Behinderung). *Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin*. <https://doi.org/10.1055/a-1193-5170>

2.4. Рад у националном часопису међународног значаја (М24)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Милановић-Доброta, Б. (2019). Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави. *Теме – часопис за друштвене науке*, XLIII(1), 133-153. <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/1102/351>

2.5. Саопштење са међународног скупа штампано у целини (М33)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2016). Movement disorders in adults with intellectual disability. Тематски зборник *Унапређење квалитете живота дјеце и младих II dio* (стр. 475-480). Удружење за подршку и креативни развој дјеце и младих i Едукацијско-рехабилитацијски факултет Универзитета у Тузли.
2. Јапунџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2016). Attention and success in solving problem arithmetical tasks in students with mild intellectual disability. Тематски зборник *Унапређење квалитете живота дјеце и младих II dio* (стр. 459-464). Удружење за

podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.

3. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Gagić, S. (2017). Early mathematical skills in children with difficulties in mental development. *Eurlyaaid Conference 2017 Early Childhood Intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium* (pp. 333-341). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation, European Association on Early Childhood Intervention – EURLYAID, European Association of Service Providers for Persons with Disabilities – EASPD.
4. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Rašković, I. (2017). Drives for learning in school. *Knowledge – International Journal Knowledge in practice* Vol 20.1. (pp. 57-62). Institute of knowledge management.
5. Rašković, I., **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M. (2017). Sources of difficulties of parents of children with mental disorders. *Knowledge – International Journal Knowledge in practice* Vol 20.4. (pp. 2021-2026). Institute of knowledge management.
6. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Rašković, I., Milanović-Dobrota, B. (2018). Sensory profile of children with autism. *Knowledge – International Journal* Vol 22.5. (pp. 1353-1358). Institute of knowledge management.
7. Milanović-Dobrota, B., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2018). Samoefikasnost nastavnika u školskim aktivnostima. *Tematski zbornik Unapređenje kvalitete života djece i mladih I dio* (str. 537-545). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
8. **Đurić-Zdravković, A.**, Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B. (2019). Self-care in children with mild cognitive impairments. *Knowledge – International Journal* Vol 30.2. (pp. 397-402). Institute of knowledge management.
9. Milanović-Dobrota, B., Japundža-Milisavljević, M., **Đurić-Zdravković, A.** (2019). Angažovanost učenika sa lakom intelektualnom ometenošću na praktičnoj nastavi. *Tematski zbornik Unapređenje kvalitete života djece i mladih* (str. 359-368). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli.
10. **Đurić-Zdravković, A.**, Krstić, S. (2019). Performing of motor tasks in children with intellectual development disability: A case study. *Knowledge – International Journal*, Vol 35.4. (pp. 1153-1158). Institute of knowledge management.
11. Krstić, S., **Đurić-Zdravković, A.** (2019). The importance of early intervention for children with intellectual disabilities. *Knowledge – International Journal*, Vol 35.4. (pp. 1163-1168). Institute of knowledge management.

2.6. Поглавље у књизи М42 или рад у тематском зборнику националног значаја (М45)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунџа-Милисављевић, М., Гагић, С. (2015). Подршка дефектолога аутономији ученика са лаким интелектуалном ометеношћу. У С. Каљача (Ур.), *Теškoће у менталном развоју* (стр. 71-89). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. ISBN 978-86-6203-072-6
2. Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., Banković, S., **Đurić-Zdravković, A.**, Maćešić-Petrović, D. (2015). Protokol za procenu kognitivnih sposobnosti. U M. Gligorović (Ur.), *Protokol za procenu edukativnih potencijala dece sa smetnjama u razvoju* (pp. 114-225). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju u rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-074-0

2.7. Рад у врхунском часопису националног значаја (M51)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундža-Милисављевић, М., Гагић, С. (2015). Postignuća učenika s lakom intelektualnom ometenošću na probnom kombinovanom testu. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 14(3), 303-318.
2. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2016). Neki aspekti egzekutivnih funkcija kao prediktori razumevanja tekstualnih matematičkih zadataka kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(1), 9-21.
3. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2016). Faktori uspešne koordinacije pokreta kod učenika s lakom intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 15(3), 329-344.
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Ranković, S., Јапундža-Милисављевић, М., Гагић, С. (2017). Artikulacija glasova kod učenika s cerebralnom paralizom i intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 16(2), 131-147.
5. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Milanović-Dobrota, B. (2019). Matematička anksioznost i matematička postignuća kod učenika s intelektualnom ometenošću. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*. 18(2), 179-196.
6. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапундža-Милисављевић, М., Milanović-Dobrota, B., Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, 18(4), 419-441.

2.8. Рад у истакнутом националном часопису (M52)

1. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2016). Pažnja i pamćenje kao prediktori veštine brojanja kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 22(1), 23-32.
2. Гагић, С., Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2017). Primena art terapije kod dece sa poremećajem autističkog spektra. *Beogradska defektološka škola*, 23(2), 37-49.
3. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2017). Stavovi studenata Fakulteta za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju prema Matematici. *Beogradska defektološka škola*, 23(3), 65-76.
4. Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Milanović-Dobrota, B. (2019). Odnos matematičke anksioznosti i pola učenika s lakom intelektualnom ometenošću. *Beogradska defektološka škola*, 25(2), 23-32.
5. **Ђурић-Здравковић, А.**, Krstić, S., Јапундža-Милисављевић, М., Milanović-Dobrota, B., Banković, S. (2020). Socijalno ponašanje vrtičke dece u inkluzivnom okruženju. *Beogradska defektološka škola*, 26(1), 29-44.

2.9. Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини (M61)

1. **Ђурић-Здравковић, А.** (2018). Samoeфикаsnost učenika u školskim inkluzivnim uslovima. U A. Ђурић-Здравковић (Ur.), *Elektronski zbornik radova i rezimea Šta sve umem, šta sve znam – inkluzija u praksi* (str. 2-6). OŠ „Sava Jovanović Sirogojno”.

2.10. Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини (M63)

1. Гагић, С., Јапундža-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2015). Коришћење асистивне технологије за побољшање вештине читања код ученика са интелектуалном ометеношћу. *Сусрети педагога – Педагошки допринос унапређивању проучавања и учења* (стр. 51-56). Универзитет у Београду – Филозофски факултет.

2. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2015). Креативност студената Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Тематски зборник *Компетенције васпитача за друштво знања* (стр. 365-371). Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
3. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2015). Имплицинтне теорије просветних радника о креативности. Тематски зборник *Компетенције васпитача за друштво знања* (стр. 373-380). Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Кикинди.
4. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2016). Социјална инклузија особа с тешкоћама у менталном развоју – основне дефиницијске недоумице. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић, А. Грбовић (Ур.), *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 161-168). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2016). Баријере приликом кретања у социјалној средини из перспективе особа са интелектуалном ометеношћу. У А. Југовић, М. Јапунца-Милисављевић, А. Грбовић (Ур.), *Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању* (стр. 179-186). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2017). Социјална компетенција у раном детињству. У А. Југовић, Б. Поповић-Ћитић, С. Илић (Ур.), *Превенција развојних сметњи и проблема у понашању* (стр. 19-25). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, Б. (2018). Процена вештине бројања код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. У Г. Одовић (Ур.), *Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији* (стр. 181-186). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
8. Јарундџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, В. (2019). Аритметички задаци у настави математике код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу. Тематски зборник *Izuzetna deca: obrazovanje i tretman / Exceptional children: Education and treatment* (стр. 44-53). Друштво дефектолога Војводине.
9. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б., Банковић, С., Крстић, С. (2019). Ризик од злостављања и занемаривања код деце с тешкоћама у менталном развоју. У Ф. Еминовић, Ј. Максић (Ур.) *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (стр. 71-78). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
10. Милановић-Доброта, Б., Одовић, Г., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2019). Базични концепт запошљавања уз подршку. У Ф. Еминовић, Ј. Максић (Ур.) *Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији* (стр. 113-117). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

2.11. Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу (М64)

1. **Ђурић-Здравковић, А.**, Бојун, А., Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С., Горанац, С. (2016, 11–14. фебруар). *Адаптација ученика ометених у менталном развоју на нову едукативну средину: студије случаја* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
2. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Гагић, С. (2017, 9–12. фебруар). *Интројектована просоцијална регулација ученика с лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Нови Сад, Србија.

3. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Гагић, С. (2017, 9–12. фебруар). *Математичка анксиозност код ученика са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Нови Сад, Србија.
4. Гагић, С., Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.** (2017, 9–12. фебруар). *Репрезентација акције на цртежима деце са лаком интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Нови Сад, Србија.
5. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, Б., Рашковић, И. (2018, 1–4. фебруар). *Игра у настави математике за ученике с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Ниш, Србија.
6. Јарундџа-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, В. (2018, 18–19. мај). *Примена Ван Хилеове теорије геометријског мишљења и основној школи* [резиме саопштења са скупа]. *Шта све умем, шта све знам – инклузија у пракси*, Земун, Србија.
7. **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М., Милановић-Доброта, Б. (2019, 21–24. фебруар). *Тоалетни тренинг код деце с развојним кашњењима* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
8. **Ђурић-Здравковић, А.**, Бокун, А., Челаревић, Д., Драговић, С. (2019, 21–24. фебруар). *Процена развојних способности и подршка дечаку са PDD-NOS* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
9. Милановић-Доброта, Б., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јапунца-Милисављевић, М. (2019, 21–24. фебруар). *Мали кућни љубимци у школској средини* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.
10. Јапунца-Милисављевић, М., **Ђурић-Здравковић, А.**, Милановић-Доброта, Б. (2019, 21. март). *Вигилност пажње и вештина бројања код ученика с интелектуалном ометеношћу* [резиме саопштења са скупа]. XIV међународна научно-стручна конференција Постојећи изазови у специјалној едукацији и рехабилитацији, Суботица, Србија.
11. **Ђурић-Здравковић, А.**, Bokun, A., Milanović-Dobrota, B., Јарундџа-Милисављевић, М. (2020, 20–23. фебруар). *Promene u ICD-11: Neurorazvojni poremećaji* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
12. Bokun, A., **Ђурић-Здравковић, А.**, Banković, S., Krstić, S. (2020, 20–23. фебруар). *Senzorna dijeta kod dece s poremećajem iz spektra autizma – zablude ili dokazi?* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
13. Ralić, N., **Ђурић-Здравковић, А.**, Bokun, A. (2020, 20–23. фебруар). *Pokretna grafika i Kinect kao asistivni produkti u podršci* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.
14. Milanović-Dobrota, B., **Ђурић-Здравковић, А.**, Јарундџа-Милисављевић, М. (2020, 20–23. фебруар). *Percepcija poslodavaca različitog nivoa obrazovanja o barijerama u zapošljavanju osoba s intelektualnom ometenošću* [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Београд, Србија.

2.12. Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја (M66)

1. **Ђурић-Здравковић, А.** (2018). Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја „Шта све умем, шта све знам – инклузија у пракси“, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно“, стр.1-129. ISBN 978-86-908527-2-7

Табела 1 – Квантитативни преглед структуре објављених радова

Врста научноистраживачког резултата	Ознака резултата	Број резултата		
		Пре избора	После избора	Свега
Рад у тематском зборнику међународног значаја	M14	6	2	8
Рад у међународном часопису	M23	4	3	7
Рад у националном часопису међународног значаја	M24	3	1	4
Саопштење са међународног скупа штампано у целини	M33	12	11	23
Саопштење са међународног скупа штампано у изводу	M34	20	-	20
Рад у тематском зборнику националног значаја	M45	3	2	5
Рад у врхунском часопису националног значаја	M51	5	6	11
Рад у истакнутом националном часопису	M52	17	5	22
Рад у националном часопису	M53	3		3
Предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини	M61		1	1
Саопштење са скупа националног значаја штампано у целини	M63	2	10	12
Саопштење са скупа националног значаја штампано у изводу	M64	36	14	50
Уређивање зборника саопштења са скупа националног значаја	M66		1	1
Укупно		111	56	167

ОЦЕНА НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

Библиографију др Александре Ђурић-Здравковић, осим магистарске тезе, докторске дисертације и уџбеника за студенте основних академских студија, чини и 167 референца, од којих су 56 објављене после избора у звање доцента. Након избора у звање доцента др Александра Ђурић-Здравковић објавила је један уџбеник, два рада у тематском зборнику међународног значаја, три рада у међународном часопису, један рад у националном часопису међународног значаја, 11 саопштења са међународних скупова штампаних у целини, два рада у тематском зборнику националног значаја, шест радова у врхунском часопису националног значаја, пет радова у истакнутом националном часопису, једно предавање по позиву са скупа националног значаја штампано у целини, 10 саопштења са скупова националног значаја штампаних у целини и 14 саопштења са скупова националног значаја штампаних у изводу. Уређивала је и зборник саопштења са скупа националног значаја.

Највећи број радова др Александре Ђурић Здравковић припада ужој научној области Олигофренологија. Кандидаткиња се у радовима превасходно бавила раном интервенцијом, као и образовном подршком особама с интелектуалном ометеношћу у инклузивном и специјализованом школском окружењу. Рад под називом *Sensory processing in children with*

developmental disabilities одређује у којој се димензији сензорне обраде испољавају најчешћи проблеми код деце с тешкоћама у менталном развоју, као и да ли постоји разлика у сензорној обради између деце са поремећајем из спектра аутизма и деце са интелектуалном ометеношћу. Узорак је укључивао децу с наведеним дијагностичким категоријама узраста од четири до шест година. Рад под називом *Support for parents of children with neurodevelopmental disorder* усмерен је на приказ доступних и релевантних истраживања која разматрају различите проблеме са којима се сусрећу родитељи деце с неуроразвојним поремећајима (поремећајем из спектра аутизма и интелектуалном ометеношћу), као и врсте подршке које им могу бити намењене. Неки од облика подршке које се обрађују у раду су: подршка брачног партнера, подршка која се добија од родбине и пријатеља, финансијска подршка, подршка различитих сервиса, социјална подршка, онлајн социјална подршка и сл.

Студија објављена у међународном часопису под називом *Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability* бави се утврђивањем повезаности вештина у оквиру грубих моторичких способности и степена удружене интелектуалне ометености код деце с церебралном парализом. Резултати ове студије указују на бољи квалитет локомоторних вештина, него вештина контроле објекта код деце с церебралном парализом и удруженом лаком и умереном интелектуалном ометеношћу. Рад у истој категорији под називом *Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities* презентовао је резултате истраживања доприноса инхибиције, ажурирања и пребацивања као компонената егзекутивних функција при објашњењу варијансе решавања нумеричких, текстуалних и проблемских математичких задатака код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу.

Истраживачки рад *Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави* објављен у националном часопису међународног значаја утврђивао је квалитет академске регулације код ученика који се образују по прилагођеном програму (ИОП-у 1), као и повезаност интринзичне мотивације са високом подршком ученичкој аутономији датој од стране наставника разредне наставе.

Рад под називом *Постигнућа ученика с лаком интелектуалном ометеношћу на пробном комбинованом тесту*, који је објављен у врхунском часопису националног значаја, усмерен је на мерење постигнућа ученика осмог разреда с лаком интелектуалном ометеношћу на тесту који претходи завршетку основношколског образовања. Студија о артикулационим способностима ученика различите старости детаљније испитује функције говора (*Артикулација гласова код ученика с церебралном парализом и интелектуалном ометеношћу*) и објављена је у врхунском часопису националног значаја. Прошлогодишњи рад под називом *Игра и социјалне вештине вртићке деце с мешовитим специфичним поремећајима развоја* третира повезаност квалитета социјалних вештина и интеракције током игре код дијагностичке категорије која је веома фреквентна у предшколском периоду и одликује се широком палетом развојних сметњи укључених у њу.

Кандидаткиња се у бројним радовима који су објављени у врхунским и истакнутим часописима националног значаја бави математичким постигнућима ученика с интелектуалном ометеношћу, као и предикторима који утичу на ово постигнуће.

У мноштву научних и стручних публикација посебно се истиче уџбеник *Педагогија особа с поремећајем интелектуалног развоја* који је заснован на пажљивом и критичком избору савремених научних и стручних достигнућа у истоименој области. У наведеном уџбенику обрађена су општа питања интелектуалне ометености у образовном контексту, општа педагошка знања из области специјалне едукације и рехабилитације ученика с интелектуалном ометеношћу, као и увек актуелна тема организације планирања и програмирања у настави с овим ученицима.

Значајан део библиографије кандидаткиње односи се на радове објављене *in extenso* који су представљени на међународним скуповима, као и на скуповима националног значаја. У овим радовима кандидаткиња се бавила разноврсним темама, као што су: самоефикасност ученика и наставника у школским инклузивним условима, самозбрињавање деце с

интелектуалном ометеношћу, извођење моторичких задатака, значај ране интервенције код неуроразвојних поремећаја, социјална инклузија и социјална компетенција у раном детињству, ризици од злостављања и занемаривања код деце с тешкоћама у менталном развоју итд.

Свеукупан научно-истраживачки рад др Александре Ђурић-Здравковић карактерише упорност у теоријском промишљању изабране теме, поштовање највиших етичких стандарда у прикупљању података од испитаника који припадају вулнерабилним друштвеним групама, непристрасност у интерпретацији добијених налаза, као и таленат да се сувопарни научни дискурс прилагоди широј читалачкој публици.

Према подацима преузетим из Google scholar кандидаткиња је, у тренутку писања извештаја, имала 79 цитата и Хиршов индекс 6.

УЧЕШЋЕ У ПРОЈЕКТИМА

Др Александра Ђурић-Здравковић је истраживач у категорији А3 на пројекту: „Креирање Протокола за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју као критеријума за израду индивидуалних образовних програма”, број 179025, који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја (2011–2020). Руководилац пројекта је проф. др Јасмина Ковачевић.

Учествовала је и у реализацији четири национална пројекта која су реализована у оквиру Научноистраживачког центра Факултета:

1. „Социјална инклузија деце са развојним сметњама и проблемима у понашању” (2016)
2. „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању” (2017)
3. „Методе процене у специјалној едукацији и рехабилитацији (2018) и
4. „Едукативна и рехабилитациона подршка детету, породици и институцији” (2019).

СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС

А) ЧЛАНСТВО У УРЕЂИВАЧКИМ ОДБОРИМА

Др Александра Ђурић-Здравковић била је уредник зборника саопштења са скупа националног значаја „Шта све уем, шта све знам – инклузија у пракси“, ОШ „Сава Јовановић Сирогојно”, стр.1-129. ISBN 978-86-908527-2-7.

Била је рецензент радова објављених у часописима *Специјална едукација и рехабилитација* и *Београдска дефектолошка школа*, као и радова објављених на домаћим и међународним научним скуповима.

Б) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИЗАЦИОНИМ ОДБОРИМА НАУЧНИХ СКУПОВА

Кандидаткиња је била члан:

1. организационог одбора међународне Eurlyaid conference (Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium), Београд, 2017.
2. програмског одбора домаћег научног скупа „Превенција развојних сметњи и проблема у понашању“, Београд, 2017 и
3. програмског одбора стручно-научног скупа са међународним учешћем „Шта све уем, шта све знам – инклузија у пракси“, Земун, 2018.

В) МЕНТОРСТВА И ЧЛАНСТВА У КОМИСИЈАМА ЗА ИЗРАДУ ДОКТОРСКИХ ДИСЕРТАЦИЈА, МАГИСТАРСКИХ ТЕЗА И ЗАВРШНИХ РАДОВА НА АКАДЕМСКИМ МАСТЕР СТУДИЈАМА

Чланства у комисијама за одбрану докторских дисертација

1. Дучић Бојан (2016). *Саморегулација код особа са интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Чланства у комисијама за одбрану магистарских теза

1. Црнојачки Рада (2016). *Реактивна и проактивна агресија деце са лаком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Медић-Ивановски Мирослава (2018). *Емоционална интелигенција код адолесцената успореног когнитивног сазревања*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Менторства у изради завршних мастер радова

1. Јеначковић Христина (2016). *Пажња као предиктор успешности у извођењу Brain Гут активности код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
2. Новаковић Александра (2016). *Однос квалитета гестуалне продукције и избора будућег занимања код ученика с лаком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
3. Прокић Ивана (2017). *Занемаривање и злостављање ученика с тешкоћама у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
4. Рашковић Ивана (2017). *Ресурси родитеља особа с тешкоћама у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
5. Ранковић Стефан (2017). *Модалитети социјалне подрике ученицима са лаком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
6. Цветиновић Мирјана (2017). *Самопослуживање код ученика с тешком интелектуалном ометеношћу*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
7. Љубисављевић Невена (2017). *Учесталост хиперактивних облика понашања код ученика с тешкоћама у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
8. Петровић Ивана (2018). *Језик и социјални развој деце с тешкоћама у менталном развоју предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
9. Кулић Дејан (2018). *Процесирање сензорних информација код ученика ометених у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
10. Степановић Милена (2018). *Самоефикасност у школском контексту*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
11. Сретеновић Невена (2018). *Груба моторика код деце с тешкоћама у менталном развоју*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

12. Крстић Сања (2019). *Социјалне вештине деце с тешкоћама у менталном развоју предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
13. Богдановић Јована (2019). *Комуникационе способности деце с тешкоћама у менталном развоју предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
14. Вилотић Драгана (2020). *Селективност пажње и проблеми у понашању код ученика млађег основношколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
15. Рокнић Ана (2020). *Сензорни профил деце предшколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.
16. Кисић Сара (2020). *Социјална компетенција и антисоцијално понашање код ученика основношколског узраста*. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Др Александра Ђурић-Здравковић била је и члан у 30 комисија за одбрану завршних мастер радова.

ОЦЕНА СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНОГ ДОПРИНОСА

Др Александра Ђурић-Здравковић била је уредник једног зборника саопштења са скупа националног значаја; члан организационих и програмских одбора домаћих и међународних скупова; члан у комисијама за оцену докторске дисертације и магистарске тезе; ментор у изради 16 завршних мастер радова и члан у 30 комисија за одбрану мастер радова. На основу свега наведеног констатујемо да је кандидаткиња испунила све три одреднице из прве изборне категорије Стручно-професионални допринос.

ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

А) ЧЛАНСТВО У ОРГАНИМА УПРАВЉАЊА, СТРУЧНИМ ОРГАНИМА ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ФАКУЛТЕТУ

Кандидаткиња је у периоду од 2008. до 2016. године била представник Одељења за олигофренологију у већу за организовање и реализацију стручне праксе. Неколико пута је била члан комисија за спровођење пријемних испита на основним и мастер академским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Годину дана (2018–2019) обављала је посао секретара Одељења за олигофренологију. Године 2017. била је члан Комисије за унапређење рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Б) ЧЛАНСТВО У ЗАКОНОДАВНОМ ИЛИ ДРУГОМ ОРГАНУ И КОМИСИЈИ МИНИСТАРСТАВА

Министарство правде Републике Србије Решењем бр. 740-05-00835/2014-22 од дана 8.12.2014. године именовало је др Александру Ђурић-Здравковић за судског вештака за област Дефектологија и ужу специјалност Тешкоће у менталном развоју.

В) УЧЕШЋЕ У НАСТАВНИМ АКТИВНОСТИМА ВАНСТУДИЈСКИХ ПРОГРАМА

Др Александра Ђурић-Здравковић узимала је учешће у наставним активностима ван студијског програма, кроз програме едукације које спроводи Центар за континуирану едукацију факултета (Програм обучавања наставника, стручних сарадника и сарадника у настави у средњој школи за рад са ученицима ометеним у развоју; Кратак програм студија

стручног оспособљавања за дипломиране специјалне педагоге и дипломиране логопедe запослене у школама за образовање ученика са сметњама у развоју; Развој самозбрињавања особа са инвалидитетом).

ОЦЕНА ДОПРИНОСА АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ

Кандидаткиња је активно учествовала у бројним факултетским комисијама и радним телима, реализовала је програме перманентне едукације преко Центра за континуирану едукацију факултета и обављала функцију судског вештака за област Дефектологије.

САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

А) РАДНО АНГАЖОВАЊЕ У НАСТАВИ ИЛИ КОМИСИЈАМА НА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ ИЛИ НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ ИНСТИТУЦИЈАМА У ЗЕМЉИ ИЛИ ИНОСТРАНСТВУ, ИЛИ ЗВАЊЕ ГОСТУЈУЋЕГ ПРОФЕСОРА ИЛИ ИСТРАЖИВАЧА.

Др Александра Ђурић-Здравковић је у периоду од 2016. до 2019. године реализовала наставу из предмета *Индивидуални образовни план* на основним академским студијама Медицинског факултета у Новом Саду.

ОЦЕНА САРАДЊЕ СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, ОДНОСНО УСТАНОВАМА КУЛТУРЕ ИЛИ УМЕТНОСТИ У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ

Својим ангажовањем на Медицинском факултету у Новом Саду кандидаткиња је значајно допринела афирмацији струке и промоцији Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да др Александра Ђурић-Здравковић испуњава општи услов, обавезне и изборне услове за избор наставника у звању ванредног професора у групацији друштвено- хуманистичких наука.

А) ОПШТИ УСЛОВ

Др Александра Ђурић-Здравковић је испунила општи услов за избор у звање доцента у групацији друштвено-хуманистичких наука.

Б) ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

Др Александра Ђурић-Здравковић испуњава све обавезне услове за избор у звање ванредног професора. Детаљнији приказ испуњених обавезних услова дат је у Табели 2.

Табела 2 – Приказ испуњености обавезних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Искуство у педагошком раду са студентима.	Дванаест година искуства у педагошком раду са студентима (у радном односу на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију је од 2008. године, најпре у сарадничком, а потом и у наставничком звању) Испуњен услов
Позитивна оцена педагошког рада у студентским анкетама, током целокупног протеклог изборног периода.	Укупна просечна оцена у студентским анкетама је у распону од 4,12 до 4,86 за предмете на основним академским студијама, док је просечна оцена за предмет на мастер академским студијама 4,76. Испуњен услов
Објављена два рада из категорије М20 или пет радова из категорије М51 у периоду од последњег избора из научне области за коју се бира.	Објављена четири рада из категорије М20 и шест радова из категорије М51. Испуњен услов
Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту.	Учешће у једном пројекту који финансира Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије и у четири пројекта у организацији Научно-истраживачког центра Факултета. Испуњен услов
Одобен и објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, у периоду од избора у претходно звање.	Објављен један универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма. Испуњен услов
Један рад са међународног научног скупа објављен у целини категорије М31 или М33.	Објављено у целини једанаест радова са међународног научног скупа категорије М33. Испуњен услов
Један рад са научног скупа националног значаја објављен у целини категорије М61 или М63.	Објављен један рад категорије М61 и десет радова категорије М63. Испуњен услов

В) ИЗБОРНИ УСЛОВИ

У периоду од избора у звање доцента кандидаткиња је испунила услове за избор у звање ванредног професора који се односе на *стручно-професионални допринос*, на *допринос академској и широј заједници* и на *сарадњу са другим високошколским, научноистраживачким установама у земљи и иностранству*. Имајући у виду да је потребно испунити минимално два од три изборна услова, при чему се сваки изборни услов сматра задовољеним ако је испуњена бар једна ближа одредница, Комисија је мишљења да др Александра Ђурић-Здравковић испуњава изборне услове за избор у звање ванредног професора. Детаљнији приказ испуњених изборних услова дат је у Табели 3.

Табела 3 – Приказ испуњености изборних услова за избор у звање ванредног професора (Правилник о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду)

Изборни услови	Ближе одреднице
1. СТРУЧНО-ПРОФЕСИОНАЛНИ ДОПРИНОС	
1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству.	Уредник једног зборника саопштења са скупа националног значаја. Испуњен услов
2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа.	Члан организационог одбора једне међународне конференције и програмских одбора две конференције националног значаја. Испуњен услов
3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама.	Члан у једној комисији за одбрану докторске дисертације и у две комисије за одбрану магистарске тезе; ментор у изради 16 завршних мастер радова и члан у 30 комисија за одбрану завршних мастер радова. Испуњен услов
2. ДОПРИНОС АКАДЕМСКОЈ И ШИРОЈ ЗАЈЕДНИЦИ	
1. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.	Представник Одељења за олигофренологију у Већу за организовање и реализацију стручне праксе. Члан комисија за спровођење пријемних испита на основним и мастер академским студијама. Секретар Одељења за олигофренологију. Члан Комисије за унапређење рада Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију. Испуњен услов
2. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.	Судски вештак, именована решењем Министарства правде Републике Србије. Испуњен услов
3. Учешће у наставним активностима ванстудијских програма.	Учешће у наставним активностима ван студијског програма кроз програме едукације које спроводи Центар за континуирану едукацију Факултета. Испуњен услов
3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ВИСОКОШКОЛСКИМ, НАУЧНОИСТРАЖИВАЧКИМ УСТАНОВАМА, У ЗЕМЉИ И ИНОСТРАНСТВУ	
1. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.	Реализовала је наставу из предмета <i>Индивидуални образовни план</i> на основним академским студијама Медицинског факултета у Новом Саду. Испуњен услов

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу увида у приложену документацију, анализе наставног и научног рада и осталих чињеница презентованих у овом Извештају, Комисија сматра да др Александра Ђурић-Здравковић, доцент Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, испуњава све научне, стручне, педагошке и законске услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду и Статутом Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију за избор у звање ванредног професора.

Комисија предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да утврди предлог да се др Александра Ђурић-Здравковић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област *Олигофренологија* и да га проследи Универзитету у даљу процедуру.

У Београду, 12.10.2020.

КОМИСИЈА

1. др Ненад Глумбић
редовни професор, Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

2. др Мирјана Јапунца-Милисављевић
редовни професор, Универзитета у Београду Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију

3. др Ана Wagner Jakab
ванредни професор Едукацијско-рехабилитацијског факултета Свеучилишта у Загребу